

طرح دوره کلاس حضوری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تقویم درسی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : کودک سالم	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: نفر	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه سه شنبه ۱۳-۱۵
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی پرستاری (ترم ۴)	نوع تدریس: حضوری
استاد مسئول: دکتر مهشید میرزایی	زمان شروع: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مشخصات استادهمکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
طاہری	دکتری تخصصی (استادیار)	۰۱۳ - ۳۳۵۵۵۰۵۶ گروه کودکان	۰۹۱۱۳۴۷۵۹۳۴	zahra_ztt@yahoo.com	زهرا

معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گردد بر کسی پوشیده نیست.

در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین برنامه آموزشی و با تکیه بر شواهد و استفاده از مواد آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد.



دکتر مهشیم میرزایی

عضو هیئت علمی گروه پرستاری کودکان

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

۱۴۰۲/۷/۱

هدف کلی درس:

این درس حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، مشکلات بهداشتی کودکان در سنین مختلف نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی در مراقبت از کودک و خانواده است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ ارتقای سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود.

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که با فرآیند رشد و تکامل کودک و خانواده جهت انجام مداخلات لازم در ارتقای سلامت کودک و خانواده منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک آشنا باشد.

اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- مفهوم سلامت در دوره کودکی و فلسفه مراقبت و نقش پرستار را شرح می دهد.
- ۲- تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را بیان می کند.
- ۳- مفاهیم رشد و تکامل و تئوریهای رشد و تکاملی را شرح می دهد.
- ۴- رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و... دوره شیر خواری و مشکلات بهداشتی این دوره را شرح می دهد.
- ۵- رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و... کودک در دوره نوپایی و مشکلات بهداشتی این دوره را شرح می دهد.
- ۶- رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و... کودک در دوره خردسالی و مشکلات بهداشتی این دوره را شرح می دهد.
- ۷- رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و... کودک در دوره سن مدرسه و مشکلات بهداشتی این دوره را شرح می دهد.
- ۸- رشد و تکامل بیولوژیکی- روانی- اجتماعی و شناختی و... کودک در دوره نوجوانی و مشکلات بهداشتی این دوره را شرح می دهد.

تقویم درسی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	مدرس	روز/ساعت	تاریخ کلاس
۱	آشنایی با درس،-سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت و نقش پرستار، تاثیر خانواده اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک،-فرایند مراقبت از کودک و خانواده	دکتر میرزایی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۱/۱۷
۲	مفاهیم رشد و تکامل: تئوریهای رشد و تکامل (اریکسون-پیاژه- فروید- کوهلبرگ- بازی و نقش آن بر تکامل کودک - بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک	دکتر طاهری	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۱/۲۴
۳	-ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده، رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی - اجتماعی و شناختی و .. - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی) اضطراب جدایی - انگشت مکیدن و .. - ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه - بهداشت دهان و دندان - حوادث و...)	دکتر میرزایی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۱
۴	مشکلات بهداشتی دوران شیرخوارگی: مشکلات تغذیه ای :- تکنیک های مناسب تغذیه - استفراغ غیر پاتو لوژیک کودک - برفک دهان - درمانیت پوشک - اختلالات با علت ناشناخته: سندرم مرگ ناگهانی شیر خوار - آپنه شیر خوارگی	دکتر میرزایی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۸
۵	اختلالات تغذیه ای: کواشیورکور - ماراسموس - نارسایی رشد - اسکوروی - راشی تیسم - حساسیت غذایی	دکتر طاهری	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۵
۶	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده: رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی و .. - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالد - رقابت خواهر و برادر - کج خلقی و .. - ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا (تغذیه - بهداشت دهان و دندان و حوادث و ...)	دکتر طاهری	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۲
۷	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی ...)، - تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی - ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه - بهداشت دهان و دندان ...)	دکتر میرزایی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱/۲۱
۸	مشکلات بهداشتی نوپایی و خردسال: مملک - آبله مرغان - اوریون - مننژیت - آنسفالیت - سرخچه	دکتر میرزایی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱/۲۸

۱۴۰۳/۲/۴	سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر میرزایی	منو نوکلئوز عفونی - ایدز - رزئولا - سوء رفتار با کودک - بیماریهای انگلی روده ای	۹
۱۴۰۳/۲/۱۱	سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر طاهری	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده: - رشد و تکامل (بیولوژیکی - روانی اجتماعی - شناختی - - تطابق با رشد و تکامل طبیعی - ارتقاء نهایی سلامت طی سن مدرسه (تغذیه ، بهداشت - دهان و دندان و)	۱۰
۱۴۰۳/۲/۱۸	سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر طاهری	مشکلات دوران مدرسه: - شب ادراری - بی اختیاری دفع مدفوع - اختلالات رفتاری: بیش فعالی - اختلال یادگیری - ترس از مدرسه	۱۱
۱۴۰۳/۲/۲۵	سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر طاهری	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: - رشد و تکامل (فیزیولوژیکی - روانی اجتماعی و شناختی / ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تغذیه - بهداشت دهان ...) - معضلات بهداشتی نوجوانان: صدمات - اعتیاد - خودکشی - افسردگی و افزایش چربی خون - پر فشاری خون	۱۲
با هماهنگی گروه مشخص خواهد شد.	با هماهنگی گروه مشخص خواهد شد	گروه مدرسین	ارائه کار عملی - پرستاری کودک سالم	۱۳

منابع اصلی درس:

۱- Hockenberry, M.J. et al, Wong's Nursing care of Infant and Children, ۱۱ edition. Elsevier co, ۲۰۲۳.

۲- آرزومانیان ، سونیا، شوقی، مهناز، سنجرى مهناز؛ پرستاری کودکان وانگ (کودک سالم)، تهران: انتشارات بشری. چاپ سوم، ۱۴۰۰

۳- مرتضوی ، حامد و همکاران، پرستاری کودک سالم و بیمار ، نشر جامعه نگر، چاپ اول، ۱۴۰۱.

تکلیف درس (واحد نظری و عملی)

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
۱	ارائه به موقع تکالیف و حضور در جلسات آزمون (میان ترم و پایان ترم)	شرکت در آزمونها (میان ترم و پایان ترم)	میان ترم در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۱۱ آزمون پایان ترم طبق برنامه
۲	ارائه پروژه عملی کودک سالم	<p>- بررسی دو کودک در سنین شیرخوارگی تا نوجوانی توسط گروه و ارائه در کلاس</p> <p>- ارائه طرح مناسب جهت ارتقای سلامت کودک با استفاد از منابع علمی.</p> <p>اعضای هر گروه موظف هستند در باره رشد و تکامل کودکان در مراحل مختلف زندگی بر اساس معیارهای رشد و تکامل کودکانی را در دوره شیر خوارگی، نوپائی، خردسالی، نوباوگی و نوجوانی بررسی نمایند و نتایج بررسی را در تاریخ های تعیین شده ارائه کنند.</p>	هماهنگی با گروه

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی: (واحد نظری)

الف) در طول ترم (ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
پس از اتمام جلسات	۲۰٪	۴	- آزمون میان ترم
در طی ترم	۵٪	۱	- حضور منظم در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ - پیگیری و انجام تکالیف در تاریخ مقرر
طبق برنامه	۷۵٪	۱۵	آزمون پایان ترم

چک لیست ارزشیابی واحد عملی کودک سالم (۵/۰ واحد)

حیطه مورد ارزشیابی	اجزای مورد بررسی	ارزشیابی حیطه	کل نمره موردنظر
محتوا	- تکامل بیولوژیک - تکامل روانی-اجتماعی - تکامل شناختی - تکامل اخلاقی و معنوی		۱۰
ارائه مطلب	- تنظیم اسلاید - مسلط بودن به مطالب - پاسخگویی مناسب - حضور تمام اعضاء گروه		۴
تحویل تکالیف	- صفحه آرایی و نظم - ذکر صحیح منابع - تحویل به موقع		۳
تحلیل موضوع	- تحلیل محتوی - پیشنهادات		۳
جمع نمره			۲۰

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ بارگذاری تکالیف در آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم